



صاحب الجلالة يوجه خطابا إلى الشعب المغربي بمناسبة عيد الشباب

الحمد لله والصلاة والسلام على مولانا رسول الله وآله وصحبه

شعبي العزيز :

في كل يوم من هذا الشهر من كل سنة اعتدنا أن نلتقي ليحدث بعضنا بعضا.

ولا نخفي عليك شعبي العزيز أن خطب عيد الشباب كانت دائما هي التي أجد معها صعوبة، لأنه لا يمكن للموضوع أن يتكلم في الموضوع، فلهذا سأجعل من كلمتي هاته كلمة للمناسبة لا كلمة في المناسبة.

وأقول لك - شعبي العزيز - بعد شكري وامتناني لدعواتك لي بالصحة والعافية وطول العمر، وبعد معانقتي إياك - اعلم وفقك الله أن حياة الشعوب كحياة الأفراد تبدأ بالشباب ويتلو الشباب الكهولة ويتلو الكهولة الشيخوخة، في أطوار يتلاحق بعضها ببعض، أما بعض الشعوب وخاصة منها التي أنعم الله عليها بالخيرات المادية والمعنوية فإنها تجمع في آن واحد بين الشباب وقوته وعزيمته والكهولة واستمراريتها وتحليلها وتقويمها للأمور، والشيخوخة بما تعرفه من تجربة في الماضي والتاريخ وما عمله الأقدمون.

فلنأخذ إذن شعبنا وتاريخ شعبنا طوراً فطوراً، فإننا نحمد الله أننا شعب شيخ، شيخ لأن تاريخنا مليء بالأجداد، ومليء بالمكارم، ومليء بالنكسات، ومليء بملاحم الآباء والأجداد، فإذاً لسنا في حاجة - كلما أملت ملمة أو كلما وجدنا أنفسنا أمام حدث من الأحداث - إلى الرجوع إلى ما فعله فلان أو تركه هذا الشعب أو قام به ذلك الوطن، لنا من المراجع ولنا في مرآة تاريخنا من قدم وشيخوخة وأصالة وحقيقة تاريخية ما يجعلنا شيخاً غنيا لا يفتقر إلى تجربة أحد ولا إلى استيراد أي شيء من أي أحد، وفي آن واحد نحن شعب كهل، لأننا نقوم الأوضاع حق تقويمها ونحللها التحليل اللازم لها، وحينما نتخذ قرارنا نتخذه عن روية وحكمة ونبقى مستمرين فيه تلك الاستمرارية التي هي الخصلة الأولى لطور الكهولة وهو طور المسؤولية والتمادي في الخطوة بعد تحليلها وتقويمها، ونحن في آن واحد شعب شاب لنا من الاقدام ومن العزيمة ومن قوة الابتكار ما يجعلنا هذه الحصال مستعدين للقيام بكل عمل جليل، ومستعدين لتلقي أي تحد من التحديات، ومستعدين أن نقوم بمسيرات على رأس كل عشر سنوات، مسيرات نحو الخير، ومسيرات نحو الاخوة البشرية، ومسيرات نحو النمو الاقتصادي والبشري.

علينا مع ذلك - شعبي العزيز - أن نحمد الله سبحانه وتعالى على نعمته، لأن المشاكل التي يعرفها العالم تنقسم إلى قسمين : هناك ما يسمى مشاكل هيكلية، وهناك ما يسمى مشاكل امتحانية، حتى يمكن لبعض الدول أن تلتصق بالواقع السياسي والاقتصادي والتجاري والجيوسياسية، فمما نحمد الله عليه أن ما يواجهنا من المشاكل ليس من النوع الهيكلي، لأن هيكل المغرب هو هيكل قديم، ولكن ليس في قدمه ما يجعله باليا، وليس في قدمه ما يجعله منهارة، قديم بمعنى أنه يطابق حقيقتنا الاجتماعية والطبقية، ويطابق سكان باديتنا وسكان حاضرتنا، ويطابق ما كنا فيه وما نريد أن نصل إليه، فإذا كانت هناك بعض الشعوب وبعض الأمم تتساءل في خضم هذا العالم الذي نعيش فيه عن هيكلها أو عن كيفية بناء هيكلها فنحن - والله



الحمد — في حل من هذا، وقد كفانا الله سبحانه وتعالى هذا البحث عن الهيكلية، نعم بقيت ناحية التاريخ، وهو الامتحان، وهو أن يلتصق نظام كل شعب أو كل أمة بحاضره الجغرافي وبما يحيط به عالميا من مشاكل وانعطافات ومتناقضات في العالم وفي الميادين السياسية والاجتماعية والاقتصادية، وهنا — شعبي العزيز — يجب علينا أن نبقي متحليين دائما بتجربة شيخوختنا التاريخية وبثبات عزم كهولتنا، وبإقدام شبابنا على التقويم والتحليل، وعلى أن نستبق حتى نلتحم بالواقع ونلتصق به على تغيير الاتجاه وأخذ منعطف آخر.

إننا — شعبي العزيز — منذ أن استقل المغرب على يد أيينا جميعا محمد الخامس — طيب الله ثراه وأسكنه فسيح جناته — وجدنا أنفسنا مرارا أمام اختيارات وأخذ منعطفات، ولم تكن تلك الاختيارات صائبة دائما، ولم يكن دائما ذلك المنعطف هو منعطف النجاح، ولكن كانت دائما اختياراتنا ومنعطفاتنا تتسم بالأصالة وتصيب هدفها، أو تتسم بالاقدام، فإذا رأيناها لا توافق مصلحتنا ومصلحة مسيرتنا كان لنا من المسؤولية ومن الاطمئنان ما يجعلنا قادرين على الرجوع الى الوراء لأخذ سبل أخرى توصلنا الى الأهداف المتوخاة.

لا أخفي عليك — شعبي العزيز — أنك اليوم، ولما أقول أنك أعني بها نحن جميعا لأننا ذوبنا شخصيتنا جميعا في إناء واحد نكرع منه جميعا ألا وهو إناء الوطنية، وإناء الاستماتة في محبة هذا الوطن العزيز، ذلك الاناء الذي لا ينضب، وذلك الاناء الذي شرب فيه أبائنا ونشرب فيه وسيشرب فيه أبنائنا وحفدتنا، علينا — أن نعلم شعبي العزيز — أننا سنواجه في القريب اختيارات خطيرة جدا ليس من الناحية الهيكلية ولكن من الناحية التطبيقية ومن ناحية الالتصاق والالتحام بالواقع وبالأخص في ميادين تمك وتحمك منذ القدم، ومن شأنها ومن حقل أن تمك وأنها سنكرس جهودنا في هذه الأشهر الثلاثة التي تسمى بالعطلة الصيفية حتى نكسب بكيفية دقيقة وعملية على مشكل واحد وليس على المشاكل، وهذا صعب ودقيق ألا وهو مصير شبابنا، وبالتالي مصير بلدنا لأن شبابنا هو الذي سيسير بلدنا، وإن بلدنا لا يرضى لنفسه ولا يمكن أن يتحمل بالنسبة للتاريخ سيرة قبيحة ومسيرين غير كفافة، شبابنا لا أقول أنه ضاع في السنين الماضية، والدليل على هذا أن مغربة جميع الأطر تمت بكيفية تطلعن لا أقول بكيفية ناجحة مئة في المئة، ولكن كيفما كان الحال القطاع العام والقطاع الخاص يسيره مغاربة شباب وكهول، وإذا نظرنا الى مسيرة إدارتنا لا أقول الى تسيير إدارتنا بل أقول الى سيرة إدارتنا فرى أنها سيرة يمكن أن تباهي دولاً أوربية وأمريكية لاتينية بكيفية تبعث على الثقة، ولكن أنت وأنا كلنا جميعا نحس داخل أنفسنا أن هناك عملاً جليلاً أكثر وأنفع وأنجع يجب القيام به، إن هناك كالألم لم نصل إليه، ولكن يجب أن نصل إليه، ونشعر جميعاً أن في طريق شبابنا — من خروج الطفل من داره الى المدرسة الى إنهاء دراسته الابتدائية أو الثانوية أو العليا — حوادث سير كثيرة جداً، وأن المعطوبين عددهم كثير، وأن الناجحين في إمكانهم أن يكونوا أحسن بكثير، فلهذا شعبي العزيز دون أن نقضي على مبدأ أو نتنكر لمبدأ مجانية التعليم، لأن التعليم واجب على الدولة، سننظر الى التعليم بكيفية أعدل وأقرب من الحقيقة، لذا اتخذنا قراراً بإعطاء المنح في المستقبل لمن لا يستطيع دراسته الابتدائية أو الثانوية أو العليا.

نعم على أي مقياس؟ نحن ندرس المقاييس، ولكن أعتقد أن المقياس الأكثر إنصافاً هو مقياس ما يدفعه كل واحد منا من الضرائب، لأن الأجرة ليست مقياساً، فكم من مستأجر يقبض كذا وكذا ولكن له مما ترك والده أو عمه أو مال زوجته ما يجعل أن هناك تفاوتاً بين إمكاناته الجبائية وما يتقاضاه شهرياً ظاهرياً.

ولهذا إذا نحن أخذنا مقياس الضرائب فليس معناه أننا سنقضي على المشكل، لأن هناك أناساً كثيرين سيقبضون المنح، ولكن على الأقل سنظهر أولاً لأنفسنا أن لنا الشجاعة بأن نقوم بالعدالة الاجتماعية الحقيقية،



وبأن يأخذ القوي بيد الضعيف، الاشتراكية الإسلامية تجعل المومنين والمسلمين كأستاذ المشط، فإذاً على من له القدرة أن يؤدي على من لا قدرة له.

ثانيا : سنرني جيلنا على العمل والكد والاجتهاد، وسنرني شبابنا على أن كل شيء يجب أن يكون مستحقا.

ثالثا : سنعطى مثالا لأولئك الذين يعينوننا من الصناديق الدولية على أننا لا نمشي مع الديماغوجية ولا مع الخطب السياسية التي تريد وتجعل من الناس المستفيدين زبناء ولكننا نساير الحقيقة والواقع.

وما هو الواقع؟ الواقع أن كل واحد منا أراد أن يأخذ منحة بإمكانه أن يأخذها، اعطيكم مثالا صغيرا فيما إذا تمكن خادمتكم الضعيف هذا من أن يعمل لنفسه ورقة وطنية ليس فيها هويته وذهبت الى وزارة التعليم، وقدمت طلب منحة لليسانس في الآداب مثلا، لا شيء يمنع وزير التربية الوطنية من أن يعطيني المنحة، أليس هذا منكر؟ هذا المثال يمكننا أن نضربه في الألف أو الألفين أو عشرة آلاف نازلة.

وأخيرا ماذا يقع؟ يقع أن التضخم التربوي يزيد سنة عن سنة، فإذا نحن بقينا هكذا ستأتي سنة وفي أقرب مما تظن — شعبي العزيز — سنوقف بناء الطرق والمستشفيات والمطارات والتجهيزات الأساسية والسدود ووسائل الدفاع بحرا وأرضا وجوا في سبيل مسيرين شباب لا ينجح منهم إلا القليل، أما الراسبون فهم على جنبات الطرق تراهم مثل الجثث حية وميتة في آن واحد.

أما برنامجنا فإنه يرمي الى إعطاء أحسن تعليم وأقومه لكل من يستحق نوعا من التعليم، وذلك بالنظر في التعليم المهني، وبالنظر في التكوين المهني، وتكوين الأطر الصغرى والوسطى والعليا، وبالسير على سد أكثر ما يمكن من الحاجيات في البوادي وفي المدن، وإعطاء البادية الأسبقية في هذه المدارس متوسطة وعليا حتى يمكن لأهل البادية أن يتقدموا، لأننا قررنا أن نجعل من هذه السنة سنة التغيير في البادية، علينا ألا ننسى هذا حتى نجعل البادية غنية بأطرها العليا والمتوسطة التي تعرف حاجاتها وطقسها، ويمكنها أن تستخرج منها كل خير ونماء، حتى لا تنقل كاهل المدن بأناس كأنهم نقوا من وطنهم، من باديتهم للالتحاق بمدن لا تعرفهم ولا يعرفونها.

لهذا شعبي العزيز، بدأت وقلت لك نحتفل بعيد الشباب.

ما معنى عيد الشباب؟

يجب على المغرب أن يبقى شابا طول عمره كيفما كان عمر ملكه، وهذا الشباب يقتضي منا أن نتحلى بالاقدام، فعمل كهذا يتطلب منا الاقدام ومن هنا أتوجه للأحزاب لأنني أنا منطقي مع نفسي، فنحن نعيش في نظام ملكية دستورية، ملكية دستورية أردتها وأردناها — شعبي العزيز — والملك الدستورية تقتضي برلمانا، والبرلمان يقتضي وجود أحزاب، فإذا أردت أن أكون وأبقى منطقيا مع نفسي فأني أقول للأحزاب التي يعتبرها الدستور بمثابة المؤطرين السياسيين للجماعات، أقول لهم : كفى من الخطب الديماغوجية، وكفى من التعلق للزبناء، ولكن علينا أن ننكب جميعا على مشكل الشباب المغربي، وعلى مأساة الشباب المغربي، مأساة ذلك الشاب وتلك الشابة الذي منذ خروجه للمرة الأولى من بيته يجلس لأول مرة على كرسيه في قاعة الدراسة إلى أن يصل إلى ما وصل إليه، إما معطوبا في أول طريقه وإما معطوبا في وسط طريقه وإما ناجيا، ولكن ليس تلك النجاة التي نريدها، ولكن ذلك الأفق الذي نريده.



علينا أن نأخذ كل هذا بعين الاعتبار وأن نعتبره أمانة في عنقنا، وعلينا أن نعلم — شعبي العزيز — أننا في بلد يحتاج الى جميع أنواع الأطر كل ذي معرفة مهنية وتقنية وعلما، كل ذي معرفة له محله وله موضوعه من الاعراب.

علينا أن نعلم شعبي العزيز فوق هذا وذاك، أننا في قارة ما زالت من الناحية الكمية في البشر دون ما تقدر عليه من السكان، وأن قارتنا في حاجة الى كل ذي مهنة وعلم، وأن المغاربة أمامهم داخل بلدهم وخارجها في قارتهم واجبات التأطير والأخذ بيد الدول الأفريقية الشقيقة كانت غربا أو شرقا أو شمالا أو جنوبا والتي مازالت في حاجة ماسة إلى الحد الأدنى لمن يأخذ بيدها إداريا وتقنيا، وعوض أن تستورد الأجانب عن دينها وعن فضيلتها وعن طقوسها، المغاربة موجودون ليعملوا في قارتهم، لماذا نتوجه بكل سنة إلى أوروبا لنخوض في اتفاقيات ومفاوضات مضنية مع دول السوق الأوروبية بخصوص اليد العاملة لكي لا ينجو من تلك المصيبة

أخيرا إلا الثلث من أبناء عمالنا، وهل تتصورون — شعبي العزيز — أنه بعد خمسة عشر سنة سيكون هناك جيل، وليس مسؤوليتهم هم، سيكون هناك جيل من الناحيين والمنتخبين، الثلثان منهم سيعود بسحنة شقراء ولكنهم مواطنون لهم حق التصويت ولهم كذلك حق أن يرشحوا أنفسهم ولكن لا يعرفون عن بلدهم أي شيء، ولا يتكلمون أي حرف من لغتهم فإذا ما دعا داع هيا فالصحراء صحراؤنا، المسيرة بالكتاب والعلم، كيف يمكننا أن نواخذهم لأنهم لم يجيبوا كما أجاب إخوانهم، فإذا كان هناك نزوح عن البلد للاشتغال فلنختر قارتنا، على علائها، قارتنا وأسرتنا الكبرى.

ولهذا شعبي العزيز، كون المنح لا تعطى بكيفية مبدئية، أولا : ستوفر علينا مالا كثيرا، ثانيا : ستجعلنا في منأى عن المحسوبة والوساطات، فالرجل الذي أبوه غني يقرأ بالمنحة، وبما أن المنح غير كافية، فابن الفقير الذي لا يطلب المنحة إلا بعد فوات الأوان يجاب بأنه لم يأت في الوقت المناسب، وعليه فإنه لم تبق هناك منح، فهذا ليس من المعقول وعار في حق شعب وأمة عملت بمذهب المالكية وبالحنفية السمحاء وأرادت أن تكون أمة وسطا، وأرادت أن تكون أمة عدل منذ قرون، عار أن تشجع على مثل هذه الفوارق التي تضر كثيرا بالأسرة، ثالثا : لا معنى ألا نعطي مثالا لمن يقرضنا من الأبنك الدولية على أننا مستعدون لتحمل كل التضحيات، رابعا : هذا سيواكب الأخذ بيد التلميذ المغربي منذ خروجه من بيته حتى يصبح عضوا مشغلا يرجع الى بيته آخر كل شهر بما يعول به أسرته وأقاربه.

وإذا نحن في هذه الشهور الصيفية — شعبي العزيز — لم نصل إلا الى تسطير هذا بكيفية واضحة وأن نرسم معالمة ومخططة وأهدافه ووسائل أهدافه، وإذا نحن لم نفعل إلا هذا في هذه الشهور الصيفية فلي اليقين أننا أخذنا منعطفنا تاريخيا من تلك المنعطفات التي تحدثت معك فيها آنفا، تلك المنعطفات التي بعين كهولتنا جللت وقومت واستندت لأخذ الرأي عن شيخوختها في التاريخ وفضيلتها الدينية والاجماعية وأقدمت على تطبيق اختياراتها بعزيمة الشباب وقوته وحيويته.

ولذا — شعبي العزيز — كما قلت لك خطب عيد الشباب من أصعب الخطب، لأنه لا يمكن أن يكون الموضوع في الموضوع، ولكن الذي أريد اليوم وللمدة كلها التي يريد الله أن أحاطبك في كل يوم من كل سنة جديدة أن أقول لك دائما : عليك شعبي العزيز أن تحتفل في نفسك وكل يوم من أيامك بعيد شبابك، فالدولة التي تشيب محكوم عليها بالانقراض.



أطال الله عمر شبابك — شعبي العزيز — وأتاك من قوة شبابك ومن منهل شيخوختك ومن عزيمة كهولتك ما يجعلك ذلك الشعب الصامد الواقف وقفة رجل واحد حينما يحصص الحق، ولناخذ مثلاً على ما أقول أننا منذ 1975 ونحن واقفون كرجل واحد في تخوم صحرائنا، نتحمل ما نتحمل من التضحيات البشرية والمادية، يستشهد من يستشهد منا من عسكريين ومن مدنيين.

وبهذه المناسبة نقف إجلالاً وترحمًا على أرواح شهدائنا الذين يحاربون بالليل والنهار لننام نحن في عزة ومجد واطمئنان من أجل إثبات حقنا رغم الماكزين والتآمرين.

وقفنا إذن وقفة واحدة، لأن حقنا في صحرائنا أخذناه من تاريخنا إذن من ماضينا، وقرارنا بأن نقف ولو كانت هناك مؤامرات ضدنا تقرير المسؤولية، وقفنا تلك الوقفة المغورة الشجاعة، لأننا وجدنا في روحنا وقلبنا ودمنا حيوية الشباب التي قال فيها شاعر جيلنا وأستاذ من أساتذتنا في الوطنية الأستاذ علال الفاسي رحمه الله :

كل صعب على الشباب يهون هكذا همة الرجال تكون

ومرة أخرى — شعبي العزيز — شكرا على قبلااتك وتهانيك، مرة أخرى جعلك الله دائما شعبا شابا من الذين شبوا في طاعة الله، وشبوا في الاستماتة والتضحية بكل غال ونفيس في سبيل بلدهم، ليجعل الله سبحانه وتعالى منك الشعب الأمثل الذي يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويؤمن بالله.

والسلام عليكم ورحمة الله.

الخميس 16 رمضان 1402 — 8 يوليو 1982